

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – INFORMATYKA

### Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?

Podręcznik i zeszyt.

### Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów?

Forma aktywności	Jak często występuje	Waga ocen	Uwagi
praca na lekcji - ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji	na lekcji sprawdzany jest sposób pracy, aktywność	4-5	sprawdzone są wyniki pracy, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy uczeń otrzymuje ocenę lub (+,-) trzy (+)=5, trzy (-)=1
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	czasami	2	uczeń otrzymuje ocenę lub (+) trzy (+)=5
kartkówki, sprawdziany	1, 2 razy	3-4, 5-7	mogą mieć formę testu
Projekty w Scratch, Python		4	ocenianie punktowo - procentowe
prace domowe	czasami	2	
referaty, opracowania	głównie w ramach realizacji projektów	1	
przygotowanie do lekcji	wtedy, gdy potrzebne	1	zwracamy uwagę na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji
udział w konkursach	nieobowiązkowo	7-8	wpływa na podwyższenie oceny

### Kryteria procentowe oceniania prac klasowych i sprawdzianów

Przedziały %	ocena
100	6
91-99	5
75-90	4
50-74	3
30-49	2
Poniżej 30	1

W przypadku wartości granicznych mogą być stosowane oceny z + lub -

Opis wymagań, które uczeń powinien spełnić, aby uzyskać ocenę:

#### **Celującą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

#### **Bardzo dobrą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

#### **Dobłą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie.

#### **Dostateczną**

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

#### **Dopuszczającą**

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

#### **Niedostateczną**

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

#### **Jak uczeń może poprawić ocenę?**

Do poprawy oceny uczeń powinien ponownie wykonać najgorzej ocenione zadania po uprzednim umówieniu się z nauczycielem. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał z niego ocenę niedostateczną musi zgłosić się do nauczyciela i napisać sprawdzian.

#### **Ile razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji?**

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze. Swoje nieprzygotowanie powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

#### **Co powinien zrobić uczeń, gdy był dłużej nieobecny w szkole?**

W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach, napisać sprawdzian na którym był nieobecny, zaliczyć prace wykonywane na lekcjach podczas jego nieobecności (po uprzednim umówieniu się z nauczycielem) .