

Ewa Krzywoń, Joanna Kulesza;
*na podstawie materiałów Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego; kryteria
oceny dostosowane do planu wynikowego i rozkładu materiału.*

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY IV-VIII JĘZYK POLSKI

niedostateczny

poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi, na danym poziomie, uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych;
uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności;

dopuszczający

poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi, na danym poziomie, umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych;
uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności;

dostateczny

poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi, na danym poziomie, pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;
uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;

dobry

uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

bardzo dobry

uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

celujący

uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

Ocenię podlegają i mają swoje wagi:

- sprawdziany z działów i prace klasowe (pisane w ramach lekcji) – 6
- krótsze sprawdziany, testy ze znajomości treści lektur, krótsze formy wypowiedzi pisemnej - 5
- kartkówki – 4
- recytacja, ortografia – 3
- odpowiedź ustna i niektóre formy wypowiedzi pisemnej - 2
- projekty klasowe - 1
- aktywność* - 1
- zadania dodatkowe* - 1-2

*Aktywność oraz zadania dodatkowe podlegają również ocenie w formie plusów lub minusów:

- za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- za trzy minusy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.

Przy ocenianiu prac klasowych, sprawdzianów stosuje się następujące kryteria procentowe:

Przedziały procentowe uzyskanych punktów / Ocena:

100% (6) celująca

91-99% (5) bardzo dobra

75-90% (4) dobra

50 -74% (3) dostateczna

30-49% (2) dopuszczająca

Poniżej 30 (1) niedostateczna

Zasady współpracy:

- sprawdziany i prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- przed sprawdzianem z wiedzy i umiejętności nauczyciel podaje klasie zagadnienia;
- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej/kartkówce, ten zgłasza się do nauczyciela w celu omówienia zasad nadrobienia zaległości, do 14 dni;
- poprawie podlegają sprawdziany i prace klasowe, po uzgodnieniu z nauczycielem.